



國立清華大學

102 年度校長候選人資料

黃一農教授

履 歷

- 【姓名】 黃一農 (Yi-Long Huang)
 【電話】 886-3-5162060 (公) ; 0928-636138 (手機)
 【E-Mail】 ylhuang@mx.nthu.edu.tw
 【網頁】 <http://hss.nthu.edu.tw/~ylh/>
 【博客】 <http://blog.sina.com.cn/u/3140397040>
 【學歷】

學位	學校及科系	獲得年
天文博士	美國哥倫比亞大學物理系	1985
物理學士	國立清華大學物理系	1977

【經歷】

職位或頭銜	服務或頒給機構	起迄
學審會人文組召集委員	教育部	2013-
「唐獎」評審委員	中央研究院	2013-
兼職研究員	北京故宮博物院故宮學研究所	2013-2016
諮詢顧問	日本同志社大學 Global MBA Advisory Board	2012-
編輯顧問委員	Journal of Cultural Interaction in East Asia (日本關西大學)	2012-
榮譽教授兼評鑑委員	香港理工大學中國文化學系	2010-2013
榮譽研究員	香港大學饒宗頤學術館	2010-2016
董事	何創時書法藝術基金會	2009-
講座教授	金門大學	2009-
關渡講座教授	臺北藝術大學	2008-2009
主任	國立清華大學人文社會中心	2007-
客座教授	香港中文大學歷史系	2007
院士	中央研究院	2006-
終生榮譽國家講座	教育部	2006-
特聘講座教授	國立清華大學	2006-
名譽研究員	中國科學院自然科學史研究所	2006-
通識講座教授	東吳大學	2006-2008
榮譽教授	香港大學物理系	2005-2008
董事	立青文教基金會	2004-
院長	國立清華大學人文社會學院	2002-2006
國家講座	教育部	2001-2004
副教務長	國立清華大學	1999-2002
董事長	清華網路文教基金會	1999-2005
學術獎	教育部	1998
理事長	臺北中國天文學會	1998-2000
館長	清蔚園網際網路知識園區	1997-2005
講座教授	傑出人才發展基金會	1996-2006
傑出研究獎	國科會	1993-1994
胡適漢學訪問講座	荷蘭萊頓大學漢學院	1993-1993
專任教授	國立清華大學歷史研究所	1991-
專任副教授	國立清華大學歷史研究所	1987-1991
博士後研究員	美國麻州大學天文系	1985-1987

【近年論文】

1. 黃一農，2014，〈現存六軸傳為曹雪芹家族之誥命小考〉，《古代文獻整理與研究》，第1輯，出版中。
2. 盧正恒、黃一農，2014，〈先清時期國號再考〉，《文史哲》，第1期，出版中。
3. 黃一農，2014，〈《紅樓夢》中「借省親事寫南巡」新考〉，《中國文化研究》，第1期，出版中。
4. 黃一農，2014，〈宜泉先生及其所撰《春柳堂詩稿》新考〉，《曹雪芹研究》，第1輯，出版中。
5. 黃一農，2013，〈析探《春柳堂詩稿》作者宜泉之交遊網絡〉，《紅樓夢學刊》，第6輯，出版中。
6. 楊勇軍、黃一農，2013，〈《紅樓夢》與納蘭諸姊妹之生平事跡〉，《中華文史論叢》，第3期，出版中。
7. 黃一農，2013，〈試探曹雪芹在乾隆朝書畫界的人際網絡〉，《國立臺灣大學美術史研究集刊》，第35期，頁49-86。
8. 黃一農，2013，〈袁枚《隨園詩話》編刻與版本考〉，《臺大文史哲學報》，第79期，頁229-275。
9. 黃一農，2013，〈袁枚《隨園詩話》中涉紅記事新考〉，《清華學報》，新43卷，第3期，頁525-553。
10. 黃一農，2013，〈清代傳禁《紅樓夢》之人脈網絡：從趙烈文日記談起〉，《紅樓夢學刊》，第4輯，頁14-36。
11. 黃一農，2013，〈曹寅家族與滿洲世族的姻親關係〉，《紅樓夢研究輯刊》，第6輯，頁119-132。
12. 黃一農，2013，〈史實與傳說的分際：福康安與乾隆帝關係揭祕〉，《漢學研究》，第31卷，第1期，頁123-160。
13. 張瑞龍、黃一農，2013，〈天理教起義與閏八月不祥之說析探〉，《歷史研究》，第1期，頁84-99。
14. 黃一農，2013，〈嘉慶癸酉之變與曹雪芹家族〉，《紅樓夢學刊》，第1輯，頁22-42。
15. 釋堅融、羅盛吉、黃一農，2013，〈清初詞學大家成德名諱新考〉，《文史》，第1輯，頁63-74。
16. 黃一農，2013，〈明鄭家族與大航海時代的台灣〉，收入復旦大學文史研究院編，《牖啟戶明》（北京：中華書局），頁93-127。
17. 薛戈、黃一農，2012，〈《紅樓夢》中「元妃省親」原型考〉，《曹雪芹研究》，第2輯，頁137-143。
18. 黃一農，2012，〈從納蘭氏四姊妹的婚姻析探《紅樓夢》的本事〉，《清史研究》，第4期，頁1-14。
19. 黃一農，2012，〈曹寅乃顧景星之遠房從甥考〉，《文學遺產》，第6期，頁122-131。
20. Volkov, Alexei & Huang, Yi-Long, Book Review on *Nathan Sivin's Granting the Seasons: The Chinese Astronomical Reform of 1280, with a Study of Its Many Dimensions and an Annotated Translation of Its Records*, *ISIS*, 103:1 (2012), p. 173.
21. 黃一農，2012，〈《紅樓夢》早期讀者間之親屬關係辨誤〉，《紅樓夢學刊》，第3輯，頁97-117。
22. 黃一農、黃書梅，2012，〈曹寅好友張純修家世生平考〉，《故宮學術季刊》，第29卷，第3期，頁1-30。
23. 黃一農，2012，〈曹振彥旗籍新考：從新發現的滿文材料談起〉，《文史哲》，第1期，頁55-63。
24. 黃一農，2012，〈吳橋兵變：明清鼎革的一條重要導火線〉，《清華學報》，新42卷，第1期(2012)，頁79-134。
25. Huang, Y.-L., 2011, "The Impact of Astronomy on Chinese Society in the Days before Telescopes," in *The Astronomy Revolution: 400 Years of Exploring the Cosmos* (Boca Raton, FL: CRC Press/Taylor & Francis Group), pp. 257-270.
26. 黃一農，2011，〈正史與野史、史實與傳說夾縫中的江陰之變(1645)〉，收入陳永發主編，《明清帝國及其近現代轉型》（臺北：允晨文化公司），頁131-202。
27. 黃一農，2011，〈豐潤曹邦入旗考〉，《中華文史論叢》，第4期，頁255-279。
28. 黃一農，2011，〈曹孝慶家族在江西遷徙過程新考〉，《清華學報》，新41卷，第4期，頁715-758。
29. 黃一農，2011，〈重探曹學視野中的豐潤曹氏〉，《紅樓夢學刊》，第3輯，頁27-57。
30. 黃一農，2011，〈e-考據時代的新曹學研究：以曹振彥生平為例〉，《中國社會科學》，第2期，頁189-207。
31. 黃一農，2011，〈明清獨特複合金屬砲的興衰〉，《清華學報》，新41卷，第1期，頁73-136。

「紫海」策略： 一個擁有清華脈絡的治校理念

黃一農

(清華物理 77 級、歷史所教授、清華特聘講座、中研院院士)

我曾經為自己選擇了一個不太平凡的跨界人生，許多不同領域均曾見到我的生命足跡：中國天文學會理事長、港大物理系榮譽教授、荷蘭 Leiden 大學首任胡適漢學講座、清華網路基金會董事長、《科學人》專欄作家、東吳大學通識講座教授、台北藝術大學關渡講座教授等等。

我也經歷過一次又一次夢起、夢迴又築夢的過程：年輕時幻想得諾貝爾物理學獎，解決愛因斯坦都無法解決的統一場論，雖過關斬將進入世界十大名校之一的哥倫比亞大學攻讀物理博士，卻因緣際會變成一位以龐然無線電望遠鏡探索宇宙奧祕的天文學家，主筆發表過 *Science* 及 *Nature* 的論文；接著，在毫無學位背景的情形下，改行自學進入文科，並於二十年後以史學專業獲得中央研究院院士的桂冠；中間曾經想拍一部自以為能得奧斯卡最佳編劇獎的電影，劇本大綱都構思了，也有導演來洽談；又曾創立「清蔚園」虛擬博物館群，該網站一度是華文世界規模最大的網路知識園區；也曾在清華大學的創新育成中心開設過公司，希望成立中文世界的 Discovery 頻道；三年前更大幅轉換跑道開始研究《紅樓夢》，期盼能解開胡適以來困惑紅學界的許多重要瓶頸，甚至以我首倡的「e-考據」研究方法留名在一百年後的學術史……。

做為一位無可救藥的「夢想家」，做為一位一生主要成長過程幾乎全發生在清華園的校友（今年是我入學 40 週年，「宅」校 30 週年），在我人生最後一段有機會出任教育行政工作的歲月中，我想勇敢的說出來，我還有個夢：試著做一位能讓人動容並影響較多人的教育家，而母校是我不二的選擇。

清華從民國前一年設立的「清華學堂」起算，創校已超過百年，在新竹建校也即將一甲子。當北京清華的年度經費已高達 550 億新台幣（教師 3,200 人，學生 41,000 人），世界排名常領先兩岸時；當台大的年度經費達到 160 億新台幣（教師 2,000 人，學生 33,000 人），且在入學招生排名以及許多世界頂尖大學評比中，均明顯把台灣其他大學拋開時；清華（每年經費 55 億新台幣；教師 600 人，學生 12,000 人）究竟該如何更上一層樓？

本校單位教師的平均學術表現雖仍在海峽兩岸居於領先群，但因受教育部制度的局限，教師人數不太可能快速擴張，且在台灣的現實環境下，學生數目的增加常導致平均質素的下降，故在評比的遊戲規則仍不周延或不公平的情形下（清華在今年泰晤士報、上海交大以及 QS 三大排名系統中的最佳名次為第 199 名），未來清華或無需太過於隨人起舞，而應著力於如何另闢蹊徑，尋找可與其他學校區隔並進而超越的發展策略。

也就是說，清華應透過類似先前首創人文社會學院、生命科學院、科技管理學院、通識教育中心、三級五審聘任制、貸款蓋學生宿舍、還願獎學金、逐夢獎學金、繁星計畫、清華學院、心靈發電場、竹蜻蜓工作隊、小清華實驗班、旭日計畫……等超越的作法，清楚讓大家知道：

“Tsinghua came to be followed, not to follow.”

清華不僅要有能力在制度上、在理念上不斷創新，要有能力引領風潮，更要有能力維持第一。我們應見人所未見、走人所未走、做人所未做，在血流成河、競爭激烈的「紅海」中，積極開展出「藍海」路線；亦即，創造一個擁有清華脈絡的「紫海（＝紅海＋藍海）」策略。

校務的發展要有理想願景，但亦應務實可行、循序漸進，深耕之後才能期望有好收成。清華一直標舉的首要目標是進入百大，但排名從不曾具備普世標準，百大不該成為檢驗我們績效的唯一指標；畢竟，教育才是大學存在的最高價值，平衡的教育核心（學習、生活與研究）才會讓一間學校更健全發展。

故我們首應提昇清華的教研環境，讓老師們願意在此安身立命，各自發揮所長；並讓清華成為學生心目中永遠的第一；然後，才有可能透過一個又一個「紫海」策略的努力，穩步向前以躋身世界一流。雖然清華的校務早已上軌道，且許多發展應有延續性，但我們仍可在不少地方引進一些新思維，讓這棵百年果樹也有機會透過嫁接或修剪枝葉的方式，以改良品種或預約美麗。

我在過去幾週內有機會接觸到校內一小部分比較特別的老師，發現他們都在做不同層次的夢，有些格局甚至可歸於世界級，但這些非常努力的同仁往往不是那麼快樂，他們有的很期盼得到應有的掌聲，有的很需要有人能在校內外協助建立跨領域的對話渠道，有人渴望所遭遇的非學術方面的瓶頸能被有效排除……。

清華校園非常需要具有多元價值的新思維，如以今天學校的首頁為例，最新

消息有四則，均是賀某某之研究得獎，新聞頭條是「北京清大 兩岸連 3 年第 1」，連今天的校長候選人說明會都不在活動公告上，遑論提及 10 月 25 日揭曉的金鐘獎中首次有清華教授獲得最佳動畫節目獎，更不會在意 11 月 1 日有一群清華教授包場新竹巨城的威秀影城，欣賞首映的齊柏林「看見台灣」空拍影片，因為此片的重要顧問是生科院的老師，當然也不可能報導先前有位職技同仁因保存排灣族的紋身藝術而獲信義房屋的築夢計畫獎，或在乎有位人社院老師的研究被上海「東方早報」以三整版篇幅報導……。

在這次的參選中，我原本已意興闌珊，因過程中讓我有像接受求職面試的感覺，但在與前述校內老師的對話中，我重新被點燃熱情，而我的感動也似乎某種程度地觸引出對方新的激情。所以，或許我還應放手一試，確定清華校園是否敢於接受一位比較浪漫的領頭雁。有位工學院的同仁碰到我，他說這次入圍的三名候選人的形象都相當接近，但我知道他太厚道了，我自知是長得「很抱歉」的人，而且我是其中最不容易有可靠模式可以被預測的。

我承認自己偏於浪漫，但我也有能力務實。在過去十年間，做為一位非校級行政團隊的一般教授，我先後以創意、熱情和自身的投入，募進逾一億元的經費，這些皆屬全校共享或社會公益，其中如還願獎學金(3,000 萬，幫助 330 人，2003-)、逐夢獎學金(1,500 萬，80 組夢，2005-)、繁星獎學金(2,000 萬，幫助 350 人，2007-2012)、旭日獎學金(64 萬/年，2013-)、學儒齋興建(1,600 萬)、慈塘/蝴蝶園興建(400 萬)、主辦知識嘉年華(330 萬)、清華-山東大學交流經費(50 萬/年)、清華-中山大學交流經費(35 萬/年)、清華網路文教基金會(2,000 萬)等等。

我也很自豪曾參與或主導過一些讓清華人引以為傲的行動，其中包括希望能縮小城鄉差距的繁星計畫，以及期盼能緩解貧富對教育機會不公的旭日計畫(幫助優秀的低收學生進入清華)，又如 2008 年發生金融海嘯時，我在不到半天的時間即凝聚校內共識，以「心靈發電場」之行動讓校友與休無薪假的社會大眾免費進修校內的各種課程與論壇。2009 年八八水災時，我們一群清華同仁不僅動員了數百師生到南部去救災，最後更以數週時間籌募了 1.8 億在屏北高中設立了幫助原住民的小清華實驗班，我們承諾「要把最好的給最需要的人」。

我承認我從沒想過如何去掌理一間年經費達數十億的大學，有趣的是，好像大多數頂尖大學的校長都是頭一次擔任此職。但在這段期間我請教了相關的行政主管，嘗試概略瞭解學校的財務結構，並思考了該如何去面對邁頂計畫逐年刪減

的具體策略。我想我們必須利用這個機會進行塑身轉型，並積極重點支持有競爭力的領域向外爭取資源。此外，亦應聯合各研究型大學向國科會等單位爭取將給校方之 **overhead** 增至適當比例（如 30%）。

當然，對外的募款也需要加把勁。我一直堅信「募」款就是「move（感動）」人的過程，我在轉行後一直著意培養自己成為一位好的 **story-teller**，而我的生平也剛好是有故事的人，我有信心將校內精采的故事說出去，並嘗試用熱情、想法與決心去讓潛在的捐款者動容，以令人感動的目標與感同身受的互動，激發社會人士與校友的捐款熱情。

過去數十年來清華的傑出表現有目共睹，老師們對自我的高標準要求已成為常態，更成為我們驕傲的傳統。先前，得助於國科會的政策、邁頂計畫的支持以及我們的學術表現，清華有 56% 的老師獲得激勵薪資，但在撰寫一流期刊論文的主流價值之外，校園中仍有一些非常努力的同仁，值得我們給予掌聲和獎勵。我非常認為清華需要提供老師多一些「友善出口」，尊重其在教學、服務或產學合作等不同發展方向的多元價值，並讓老師有足夠環境與誘因去發揮他們的潛能。

或受邁頂計劃獨尊研究的影響，我近在楓橋驛站 **BBS** 上讀到幾位關心校務的同學對某些大班必修課程授課情形的沉重抱怨，我們將來應確保核心課程是由教學優良的老師授課，其績效且應被納入在處理激勵薪資和教師評量時之重要考量，並集思廣益努力平衡校內投注在研究與教學兩方面的力道。

此外，目前學校的講座及特聘教授的設置辦法，主要均只針對研究表現優異者，唯一例外是三次傑出教學獎得主可獲特聘教授。我們對技轉極卓越的老師亦應打開一些窗口，給予他們應有的掌聲。因若老師在技轉的特殊貢獻亦有可能獲授講座及特聘教授，則或有機會創造雙贏的局面，甚至以技轉增加之抽成（今年校方此項收入約兩千多萬元）加碼激勵薪資。

一間一流的大學必須要有部分老師能在產學合作上把我們的研究能量帶到社會，別忘了，很高比例的清華畢業生將來都將走入業界，清華需要前述長於技轉的老師協助整合出實用的創意創業學程，並調整育成中心以積極營造校園內創意發明的氛圍，且提供師生與業界互動之平台，聯合校友引進創業投資 (**venture capital**)，讓清華能以具體行動正面回應媒體中瀰漫的「唱衰台灣」的聲音。

由於清華爭取優秀人才的競爭力日漸減弱，故或許我們應考慮建立多元的教師升等 / 聘任管道，以吸引或破格鼓勵極特殊之人才。並推動 **mentoring system**，

邀請包含清華各種講座或特聘教授在內的資深同仁，協助較資淺老師規劃學術生涯、爭取研究資源，以激發並提昇其研究能力。

我最近因與原科院從事放射性標靶治療癌症的團隊接觸，我深刻體會出清華亟需一個以校長高度與熱情所支撐的互動平台和氛圍，帶動教授之間跨領域的腦力激盪。清華還有許多很努力的老師需要多一些掌聲，一個好的校長也可以協助老師們走出校園，去追尋更大的夢，校園中更應該多一些快樂的因子，讓大家擁有光榮感、幸福感與認同感。

在這過程中，我了解到校內近年所新設的一些與醫學相關的單位，因無法自教育部獲得員額，故往往只能合聘其它單位原有的老師。如果校內有清楚共識：醫學與其它學科的交叉研究有可能是清華的強項，也許我們就該拉開規格，成立任務型編組的 **Med-X** 高等研究院，揭舉沒有醫學院的清華將以很大力度投入此一範疇，而不是像目前一樣散在各院單打獨鬥。我們可以設立跨院系的碩博士學位學程，整合、規劃校內教學資源，並充分運用 **UST** 的教研資源，且以整合的氣勢去推動各種跨領域計畫，或對外爭取募款。

至於最近沸沸揚揚的學費是否凍漲一事，我希望說服大家，同學與學校並不必然是站在對立面的，我們必須共同面對財務上的壓力。由於我過去所主動設立的還願、繁星、旭日等獎學金已幫助數百名經濟弱勢的學弟妹走出困境，同學們應該相信我照顧學弟妹的誠意與能力。

事實上，我如果在校長的位階，在獲得校內清楚共識之後，我希望能引領高教風潮，在各校只能停留在討論學費是否調漲之時，凸顯清華不同層次的教育理念，我們可以大聲地宣布將推動「旭日 100 計畫」，在四年內幫台灣栽培 100 名最優秀的低收學生，讓他們能自己發光發熱並進而照顧他人。此舉除了協助社會階層的健康流動之外，這批學生亦將讓清華校園更具多樣性 (**diversity**)，而他們可以預期的高學習企圖心，也將帶給同儕較健康的刺激。至於所需的募款策略，我已做好可以感動人心的 **business model**，我有信心能從校外獲得足夠的支持，並同時將一些精采的社會人士帶入校園，成為清華同學的導爸導媽或業師。

唐代詩人李白曾說過：「夫天地者，萬物之逆旅；光陰者，百代之過客。」但我與母校卻在蒼茫久長的時空中有著很深的淵源：家父與清華同名；我與清華同庚（我虛長三天）；大學聯考時，我是少數選校不選系的建中人，清華是我唯一選填的大學；我一生中幾個最重要的成長階段皆在清華度過，有朝一日回歸道

山時，我也希望埋骨在母校附近。

擔任校長並不是我人生追求的主要目標，我如果在退休前還有機會從事一項非關個人學術的工作，清華會是我想要做為教育家的最佳實驗場域。一位好友寫了封長信告訴我，遴選校長這件事「得之你命；不得你幸。得之命苦；不得，可浪跡天涯」，若大家決定將重擔放在我的肩膀，我會拿捏好應扮演的中性立場，超越專業，用心去從老師、同學、職技同仁、校友、校外人士等多元角度去思考問題。

我是一個無可救藥的「夢想家」，我曾經為自己打造出一個不太平凡的人生；如果有機會，我希望能跟大家一起為清華孕育傳統、塑造未來，並透過一個又一個「紫海」策略，與其他學校區隔，進而超越。我會很努力讓每位同學、教職員工與眷屬，均能驕傲地以身為清華大家庭的一份子為榮。

未來幾年將是清華發展的關鍵點或轉捩點，我們沒有條件只是四平八穩地往前走，跟大家玩相同的遊戲，因為我們將會看到的是，台大、北大、北京清華等學校愈來愈小的背影。

生物學家告訴我們，領頭雁在一個雁陣中最主要的功能，就是減少飛行中的空氣阻力，讓後面的雁能根據體力的強弱自然排成「人」字形。大雁彼此間會通過鳴叫相互溝通，並根據風向和個別的體力狀況隨時調整陣形和位置。由於領頭雁的體力耗費甚鉅，故每隔一段時間就需要換上其它大雁來接替此一任務。

如果清華這次選擇了一隻勇於跨界、不斷探索新航路的領頭雁，本身就有可能是一項意義重大的「紫海」策略，它釋出的訊息將很明確：

“Tsinghua is ready to make a significant change!”

我很願意努力減少師生們在奮翅前飛時的阻力。我會盡我的力量去激發師生的熱情，我也保證能被師生的熱情所激發，並創造校園內的多元價值。

思路可以決定出路、態度可以決定高度、格局可以決定結局。我很希望能有機會與大家一起快樂打拼，並衷心祝願清華校園中能有更多敢於追夢且有能力圓夢的師生，期盼已進入第二個百年的清華能更精采，且台灣的高教界也能多一些足以感動人心的聲音與動作。

歡迎來電(分機 62060, 0928-636138)或透過 e-mail (ylhuang@mx.nthu.edu.tw) 聯絡。大家的想法與批評，或許可以讓我們勾勒出屬於所有清華人的「治校理念」。